

Logbook (carnet de bord) pour les candidats à la formation approfondie en nutrition clinique

Selon le programme de la formation approfondie en nutrition clinique de la SSNC et de l'ISFM, les objectifs d'apprentissage atteints lors de la formation continue ou les contenus d'apprentissage enseignés dans les institutions de formation continue doivent être documentés en permanence dans le logbook. Ils doivent être vérifiés par l'instructeur de la formation continue.

Le carnet de bord vierge peut être téléchargé et imprimé sur la page d'accueil de la SSNC.

Veuillez télécharger uniquement les journaux de bord dûment remplis ainsi que tous les certificats avec la demande de formation approfondie.

I. Connaissances théoriques

A. Contenu de l'apprentissage

1. connaissances théoriques des bases physiologiques de la nutrition	Connaissances 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Processus digestif ; rôle du microbiome				
Biochimie de la nutrition ; métabolisme intermédiaire				
Nutriments (glucides, lipides, protéines, électrolytes, micronutriments)				
Antioxydants, fibres alimentaires, pré- et probiotiques				
Besoins énergétiques ; métabolisme du jeûne et du stress				
Nutrition et sport				
Appétit et satiété				
Nutrition à différents âges. Plus précisément : la nutrition chez les enfants et les adolescents, la nutrition chez les personnes âgées.				
Nutrition pendant la grossesse et l'allaitement (notions de base)				
Bases de la composition corporelle (y compris bioimpédance électrique)				
Bases de la calorimétrie indirecte				
2. connaissances théoriques des bases de la nutrition clinique	Connaissances 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Nutrition et prévention, par exemple du diabète sucré, des maladies cardiovasculaires, et de l'ostéoporose.				
Avantages et risques des régimes populaires, par ex : les régimes végétaliens et les régimes marginaux				
Intolérances et allergies alimentaires (notions de base)				
Dénutrition (causes, conséquences) ; dénutrition protéino-énergétique, cachexie, sarcopénie, marasme				
Déficits et troubles nutritionnels sélectifs, par exemple les anémies d'origine nutritionnelle.				

Interactions entre les médicaments et la nutrition (orale, entérale, parentérale)				
Médicaments et effets sur la digestion				

3. connaissances théoriques des aspects nutritionnels d'�tats pathologiques spécifiques	Connaissances 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Nutrition dans les maladies athérosclérotiques ; dans l'hypertension artérielle				
Nutrition pour les maladies métaboliques (hyperlipidémie, goutte, calculs rénaux, ostéoporose)				
Troubles congénitaux du métabolisme (par exemple, phénylcétonurie, glycoɡ�noses ; notion de base)				
Troubles du comportement alimentaire (anorexie, boulimie)				
Obésité ; problèmes nutritionnels avant et après chirurgie bariatrique				
Thérapie nutritionnelle dans le diabète sucré de type 1 et de type 2 et les formes particulières.				
Nutrition dans l'insuffisance rénale chronique et la dialyse				
Nutrition dans les maladies neurologiques associées à une dysphagie				
Maladies du système musculo-squelettique associées à une dysphagie				
Mucoviscidose, maladies pulmonaires chroniques				
Maladies du tractus gastro-intestinal (par ex: insuffisance pancréatique, maladie coeliacque, syndrome de l'intestin court.				
Maladies de la peau et troubles de la cicatrisation				
Perte de poids dans les maladies tumorales, nutrition pendant la radiothérapie ou la chimiothérapie.				
Nutrition dans la démence				
Nutrition périopératoire				
Nutrition des patients aux soins intensifs ; nutrition chez les grands brûlés et les polytraumatisés.				
Nutrition avant une intervention chirurgicale et certaines procédures diagnostiques				
Causes et traitement du syndrome de renutrition inapproprié				

4. connaissances théoriques de la prévention de la santé par des mesures nutritionnelles	Connaissances 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Bases méthodologiques des études nutritionnelles				
Interprétation des études nutritionnelles et de leur pertinence pour la pratique				

Importance de la nutrition pour la santé d'une population				
Importance des mesures de santé publique et des mesures individuelles				

5. connaissances théoriques de la coopération interdisciplinaire et interprofessionnelle et aspects logistico-économiques	Connaissances 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Organisation de la nutrition clinique en milieu hospitalier, élaboration de directives internes, organisation de la formation continue				
Coopération interdisciplinaire avec la médecine de soins intensifs, la chirurgie viscérale, l'oncologie, la gériatrie, etc.				
Collaboration interprofessionnelle au sein de l'équipe de nutrition clinique, avec des diététiciens(ennes), des infirmiers(ères) spécialisés, des ergothérapeutes, des pharmaciens hospitaliers et la cuisine de l'hôpital.				
Organisation et suivi de la nutrition artificielle (entérale ou parentérale) des patients à domicile (soins à domicile)				
Aspects économiques de la dénutrition et des interventions nutritionnelles. Remboursement de ces interventions (TARMED, DRG).				
Aspects éthiques liés à la nutrition (religieux, culturel ; éthique de la nutrition assistée dans les maladies terminales)				

Remarques:

B. Obtention du certificat de nutrition clinique de la SSNC/GESKES

Date ("Certificate of Advanced Studies [CAS] in Clinical Nutrition" de l'Université de Berne): _____

C. Participation à 5 cours LLL (Life Long Learning) de l'ESPEN

(au moins 1 cours en présentiel)

Date/sujet du 1^{er} cours : _____ présentiel : oui non

Date/sujet du 2^{ème} cours: _____ présentiel : oui non

Date/sujet du 3^{ème} cours: _____ présentiel : oui non

Date/sujet du 4^{ème} cours : _____ présentiel : oui non

Date/sujet du 5^{ème} cours : _____ présentiel : oui non

D. Participation à un congrès de l'ESPEN en présentiel avec 7 crédits (1 crédits= 45-60 minutes)

Date : _____

II. Compétences pratiques

A. Contenu de l'apprentissage

Sujet	Compétences 1= très bonnes 2= bonnes 3= faibles	Date	Commentaires	Signature du l'instructeur
Évaluation de l'état nutritionnel (y compris le score de dépistage du risque nutritionnel) et signification des tests de laboratoire				
Interprétation des résultats en vue de traitements adéquats				
Utilisation de méthodes spécifiques pour déterminer l'état et les besoins nutritionnels (algorithmes, calorimétrie, bilans nutritionnels, bioimpédance électrique, mesures anthropométriques, etc.) ; interprétation des résultats.				
Indication des différentes formes de thérapies nutritionnelles (orale, entérale, parentérale) sur la base de données probantes				
Prescription, supervision et suivi de thérapies nutritionnelle, en collaboration l'équipe de diététique.				
Utilisation de techniques d'alimentation artificielle (administration avec sondes, cathéters, pompes etc.)				
Démarches diagnostiques et traitement des complications de la nutrition entérale et parentérale				
Participation à la sélection de produits adéquats pour l'alimentation par sonde et les suppléments nutritionnels (en coopération avec l'équipe de nutrition).				
Contrôle de la qualité de la thérapie nutritionnelle (y compris la gestion des registres)				

Remarques:

B. Consultations de patients ou consultations

Effectuer au moins 50 consultations ou entretiens chez des patients présentant des problèmes nutritionnels, sous supervision.

Confirmation écrite des consultations effectuées par l'instructeur

Lieu, date, signature l'instructeur : _____

Lieu, date, signature du demandeur : _____